سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

٢

الفصل الدراسي الأول

نماذج تقييمات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار 1

أولاً (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قررت سارة أن تمشي يوميا في ..... (النادي - الحديقة - الشارع)

٢ أعدت سارة ..... ساعدها على الاستمرار في المشي. (جدولًا - مشروبًا - حذاء)

◄ أكمل: استطاعت سارة في النهاية أن تمشي لمدة .....

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): اخْتَرْ صَدِيقًا وَاكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءةُ) (أ) (النصُّ المُقرَّرُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ من نَصِّ «أسنانِي قوِيَّةٌ»، ثم أجِبْ:

جلس أشرف على سريره، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة، لكنه تكاسل، ثم نام، فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه، حاول أشرف أن يبعدها، لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر. هرب أشرف، وهو يصرخ: «لا .. لا .. ابتعدي».

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (ضخمة): .....

٢ مضاد (نسِيَ): .....

◄ أكمل الفراغ بما يناسب:

١ نسي أشرف أن ..... قبل أن ينام.

٢ شعر أشرف بـ ..... عندما رأى الحشرة الكبيرة.

◄ أجب: ماذا تعلم أشرف من حلمه؟ .....

(ب) (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

«تشعر روان بسعادة غامرة؛ لأنها تلتزم بالعادات الصحية؛ مثل: النوم مبكرًا، وتناول الطعام الصحي، والحفاظ على النظافة الشخصية؛ لأنها تعرف أن العادات الصحية سر النمو والنشاط».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تشعر): ..... (تتعلم - تحس - تفكر)

٢ مضاد (النشاط): ..... (الكسل - التعب - النوم)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تسهر روان لوقت متأخر؛ لمشاهدة التلفزيون. ( )

٢ تلتزم روان بالعادات الصحية؛ لأنها سر النمو والنشاط. ( )

٣ تُكثِر روان من تناول الحلوى والمياه الغازية. ( )

رابعًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

البطل الصغير عاداته مفيدة
يقوم في البكور للنور والسرور

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (البكور): ..... (أول النهار – المساء – الظهر)

٢ مضاد (السرور): ..... (الضعف – الحزن – الغضب)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ البطل الصغير يهتم بالعادات المفيدة. ( )

٢ الاستيقاظ باكرًا يجعل الشخص كسولًا. ( )

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

◄ أكمل باسم إشارة للبعيد (ذلك – تلك):

١ ..... صاروخ سريع.

٢ ..... سحابة عالية.

٣ ..... قمر منير.

٤ ..... شمس ساطعة.

◄ أكمل بظرف زمان مناسب (قبل – بعد – صباحا – مساء):

١ يمشي الطفل ..... أن يحبو.

٢ أذهب إلى المدرسة .....

٣ أحب مشاهدة القمر .....

٤ أغسل الفاكهة ..... أكلها.

سادسًا (الإملاء): أكمل الجمل الآتية بكلمة تبدأ بـ(ال)، ثم حدد نوع اللام:

١ وَقَفَ ..... أَمَامَ الْمُعَلِّمِ.

٢ طَارَتِ ..... مِنَ الْقَفَصِ.

٣ نَذْهَبُ إِلَى ..... ؛ لِنَتَعَلَّمَ.

٤ قَفَزَ الْأَرْنَبُ فِي ..... .

٥ ..... يُنِيرُ لَنَا اللَّيْلَ.

◄ اكتب ما يُملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

البركة في البكور.

.....

الاختبار 2

أولاً (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

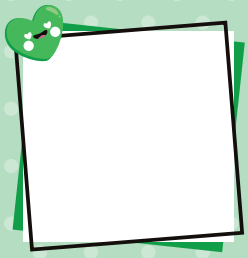
◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجح التلاميذ في تنظيم حفل المدرسة. ( )

٢ غنت أميرة النشيد الوطني وحدها. ( )

◂ أجب: لماذا اختارت المعلمة محمدًا لعمل زينة المسرح؟ .....

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): اكتب بطاقة تعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية:



الإسكندرية | القراءة | إسراء | ٩ سنوات

.....

.....

ثالثًا (القراءةُ) (أ) (النصُّ المُقرَّرُ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ من نَصِّ «طعامي الصحيُّ»، ثم أجِبْ:

أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صحيٌّ ولذيذ أيضًا. قالت الأم: الغذاء الصحيُّ يجعل جسمك قويًّا وعقلك نشيطًا.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (أعدت): ..... (قدَّمت – جمَّعت – جهزت)

٢ مضاد (قويًّا): ..... (نحيفًا – مريضًا – ضعيفًا)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ رفضت آمنة تناول الطعام الذي أعدته والدتها. ( )

٢ الطعام الصحي مفيد ولذيذ. ( )

◂ أجب: بم وصفت الأمُّ الطعام الصحيَّ؟ .....

(ب) (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

ذات صباح طلبت المعلمة من التلاميذ إحضار نوع طعام من النشويات، ففكر وليد أن يحضر البيض، فقالت له أمه: هل البيض من النشويات؟ فقال: لا، إنه بروتينات؛ إذن سأحضر الخيار، فقالت له أخته: هذا ليس من النشويات أيضًا، ففكر قليلًا، ثم قال: سأحضر مكرونة. فقالت الأم: أحسنت، وإذا أخذت البيض والخيار والمكرونة تكون كونت وجبة صحية متوازنة».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (مفيدة): ..... ٢ مضاد (مساء): .....

٣ جمع (التلميذ): ..... ٤ مفرد (أطعمة): .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ طلبت المعلمة إحضار نوع طعام به ..... (بروتينات – نشويات – كالسيوم)

٢ اقترحت الأم أخذ الأنواع الثلاثة ؛ ليكون وجبة ..... (لذيذة – ساخنة – متوازنة)

رابعًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُـنـظِـفُ الْأَسْـنَـانَ يُـرَتِّـبُ الْـمَـكَـانَ
طَـعَـامُـهُ صِـحـيٌّ وَجِـسْـمُـهُ قَـوِيٌّ

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (يرتِّب): ..... (ينظِّم - ينظِّف - يُجمِّل)

٢ مضاد (قويٌّ): ..... (بعيدٌ – حزينٌ – ضعيفٌ)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ البطل الصغير يطلب من أمه أن تُرتِّب غرفته. ( )

٢ يكون جسمنا قويًّا عندما نأكل طعامًا صحيًّا. ( )

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب (هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك):

١ ..... التلاميذ يرشدون السائحين.

٢ ..... العصفور يقف عاليًا فوق الشجرة.

٣ ..... الطائرة تحلق في السماء.

٤ أنا هناء، و..... أخي عادل.

٥ سنرتب ..... الألعاب على الرف.

سادسًا (الإملاء): أكمل الجمل الآتية بكلمات بها (ال) شمسية، وتبدأ بحرف (ل):

١ شربت كوبًا من عصير ..... بالنعناع.

٢ علقت ..... على الحائط.

٣ تحولت الإشارة إلى ..... الأحمر، فتوقفنا

٤ أفتخر أنني أتحدث ..... العربية.

◂ اكتب ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

العقل السليم في الجسم السليم.

.....

الاختبار 3

أولاً (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٢

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لدى سامي مهام كثيرة ليفعلها في يومه. ( )

٢ كتابة القائمة ساعدت سامي على تنظيم وقته. ( )

◄ أكمل: وضع سامي ..... في أول القائمة.

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): اخْتَرْ أحد أقربائك وَاكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءةُ) (أ) (النصُّ المُقرَّرُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ من نَصِّ «أسنانِي قوِيَّةٌ»، ثم أجِبْ:

استيقظ أشرف وأسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة، وغسل أسنانه جيِّدًا، ثم ابتسم في المرآة، وقال وهو ينظر إلى الفرشاة: «الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا». قص أشرف حلمه على أمه، ابتسمت الأم، وقالت: «فرشاتك تحبك وتحميك».

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (قص): ..... (قرأ – شرح – حكى)

٢ مضاد (استيقظ): ..... (جلس – نام – حزن)

٣ أنقذت ..... أشرف من السوسة. (الأم – الفرشاة – المرآة)

٤ بعد الحلم تعلم أشرف أن ..... (يبتسم دائمًا – يمسك الفرشاة – يغسل أسنانه)

◄ أكمل: قالت الأم لأشرف: فرشاتك ..... و.....

(ب) (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

نور بنت نشيطة تمارس الرياضة بانتظام، وتتبع العادات الصحية؛ فهي تنام مبكرًا، وتتناول طعامًا صحيًّا متوازنًا، وتغسل أسنانها كل يوم. أعلنت المدرسة عن مسابقة لاختيار التلميذ المثالي، وتقدمت نور، في البداية كانت تشعر بالقلق؛ لكنها استطاعت الفوز في النهاية.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (تحس): .....

٢ مضاد (كسولة): .....

٣ مفرد (المدارس): .....

٤ جمع (العادة): .....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أعلنت المدرسة عن مسابقة لاختيار التلميذ المثالي. ( )

٢ كانت نورواثقة من الفوزفي المسابقة. ( )

رابعًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَـقُـومُ فِـي الْبُكُورِ لِـلـنُّـورِ وَالـسُّـرُورِ
يُـنَـظِّـفُ الْأَسْـنَانَ يُـرَتِّـبُ الْـمَـكَـانَ

◂ هات من الأبيات:

١ معنى (أول النهار): .....

٢ مضاد (الظلام): .....

◂ أكمل الجمل الآتية:

١ يشعر البطل الصغير بـ..... عندما يستيقظ مبكِّرًا.

٢ من العادات المفيدة التي يفعلها البطل الصغير..... و.....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

◂ ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - ذلك - تلك):

١ ..... سفينة فضائية تدورحول الأرض.

٢ ..... معلمة اللغة العربية.

٣ ..... كتاب على مكتب أبي.

٤ ..... النجم بعيد عن الأرض.

◂ أكمل الجمل الآتية بظرف مكان مناسب:

١ بنى العصفورعشه ..... الشجرة.

٢ اختبأت القطة ..... الباب.

٣ وقعت الألوان ..... المكتب.

٤ وضعت الكتب ..... الحقيبة.

سادسًا (الإملاء): هذه الصورتبدأ أسماؤها بحرف (ل)، اكتب اسم كل صورة مضافًا إليه (ال):

....

◂ اكتب ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٢

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

كن جميلًا تَرَى الوجود جميلًا.

.....

الاختبار 4

أولاً (الاستماعُ) استمِعْ، ثم أجِبْ:

نص الاستماع ص ١٣

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كانت ليلى تجد كل أغراضها بسهولة. ( )

٢ رفض والد ليلى مساعدتها حتى تعتمد على نفسها. ( )

◂ أجب: كيف أصبح مكتب ليلى بعد أن رتَّبَتْه؟ .....

ثانيًا (التعبيرُ الكتابيُّ): اكتب بطاقة تعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية:

القاهرة	السباحة	أيمن	١٠ سنوات

.....

.....

ثالثًا (القراءةُ) (أ) (النصُّ المُقرَّرُ) اقْرَأ الفِقْرةَ التاليةَ من نَصِّ «طعامي الصحيُّ»، ثم أجِبْ:

ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة؛ فقد كانت تمشي بصعوبة، وتجر حقيبتها؛ لأنها لا تقدر على حملها، وصلت إلى البيت، ثم اشتكت لأمها: لماذا أشعر بالتعب دائمًا؟

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مضاد (بسهولة): .....

٢ مفرد (طرق): .....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كانت آمنة تمشي بصعوبة؛ لأنها تشعر بـ ..... (التعب - الكسل - الحزن)

٢ وصلت آمنة للبيت، ثم ..... (استراحت - تناولت الطعام - اشتكت لأمها)

◂ أكمل: لم تقدر آمنة على حمل حقيبتها فاضطرت أن .....

(ب) (القِراءةُ المُتحرِّرةُ) اقرَأ الفِقْرةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

«يحب هشام الحلوى الملونة، ويشتريها دائمًا. خافت عليه أمه من تلك الحلوى؛ لأنها مضرة بالصحة؛ فاستخدمت مهارتها في التفكير، وطهت كعكة، وأضافت إليها عصير الجزر البرتقالي، ثم زينتها بالفراولة الحمراء الطازجة، والتوت البنفسجي اللذيذ. عندما تذوق هشام الكعكة قال: هذه الكعكة الملونة لذيذة. فأجابته أمه: لذيذة وصحية أيضًا- يا هشام، كنت واثقة أنها ستعجبك. قال هشام: ما ألذ طعامك يا أمي!».

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مفرد (مهاراتها): .....

٢ مضاد (يكره): .....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الحلوى الملونة التي يشتريها هشام صحية. ( )

٢ يمكن للطعام أن يكون صحيًّا ولذيذًا أيضًا. ( )

◄ أجب: ما المهارة التي لدى والدة هشام؟ .....

رابعًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ سَعِيدَة

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (صحي): ..... (مفيد للصحة - مناسب للأكل - طازج ولذيذ)

٢ جمع (البطل): ..... (البطولات - الأبطال - الطبول)

◄ أكمل الجمل الآتية:

١ التزم البطل بالعادات الصحية فأصبحت .....

٢ الكلمة التي لها نفس نهاية (صحيٌّ) هي .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١ وضعت الكتاب ..... المنضدة. (ظرف مكان)

٢ زارنا الضيف ..... (اسم زمان)

٣ ..... سيارة أبي. (اسم إشارة للبعيد)

٤ أُحِبُّ تناوُل الفاكهة ..... الغداء. (ظرف زمان)

٥ ..... الأسد خطير. (اسم إشارة للبعيد)

سادسًا (الإملاء): حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

	القلم	الثوب	الفريق	اللسان	الكتب	السلحفاة
☀						
☁						

◄ اكتب ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٣

.....

.....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

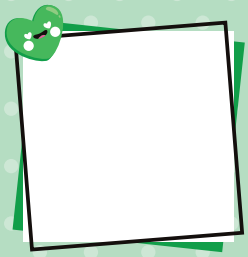
أغسل يدي قبل الأكل وبعده.

.....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولاً (التعبيرُ الكتابيُّ): اكتب البطاقة التعريفية التالية:



سوهاج	الرسم	مالك	تسع

.....

.....

ثانيًا (القراءةُ) اقْرَأِ الفِقْرَةَ التاليةَ من نَصِّ «طعامي الصحيُّ»، ثم أجِبْ:

قالت الأم: «سلامتك يا آمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية». أعدَّت الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صِحِّيًّا يحتوي على خَضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صِحِّيٌّ ولذيذ أيضًا.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الضرورية): ..... (الصحيَّة - اللازمة - المحببة)

٢ مفرد (الأطعمة): ..... (الطعام - المطعم - الطعم)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب على آمنة تغيير عاداتها الرياضية. ( )

٢ أعدَّتِ الأم لآمنة طبقًا غذائيًّا صحيًّا. ( )

٣ أعجب الطعام الصحي آمنة. ( )

◄ أجب: كيف ساعدت الأم آمنة؟ .....

ثالثًا (النَّشِيدُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَـقُـومُ فِي الْبُكُورِ ... لِـلـنُّـورِ وَالـسُّـرُورِ

يُـنَـظِّـفُ الْأَسْـنَـانَ ... يُـرَتِّـبُ الْـمَـكَـانَ

طَـعَـامُـهُ صِـحِّـيٌّ ... وَجِـسْـمُـهُ قَـوِيٌّ

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (مفيد للصحة): .....

٢ مضاد (ضعيف): .....

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

● الشخص الذي يستيقظ مبكرًا يصبح ..... (مريضًا - كسولًا - سعيدًا)

◄ صل كل كلمتين تنتهيان بنفس الصوت:

١ البكور	قوي
٢ صحي	السرور

رابعًا (الأساليب والتراكيب):

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ..... أختي تقف هناك. (هذا – ذلك – تلك)

٢ جلستُ أرسم ..... الشجرة. (تحت – بين – داخل)

٣ تقع المدرسة ..... المسجد ومركز الشرطة. (فوق – تحت – بين)

٤ تشتدُّ حرارة الشمس ..... (ليلًا – مساءً – ظهرًا)

٥ ..... القمر ينير السماء. (تلك – ذلك – هذه)

خامسًا (الإملاء): أجب عما يلي:

◄ أَضِفْ (ال)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةٍ 🌕 أَمْ شَمْسِيَّةٍ 🌞):

١ جِذْع ← ..... 🌞🌕

٢ قَامُوس ← ..... 🌞🌕

٣ حَجَر ← ..... 🌞🌕

٤ ذُرَة ← ..... 🌞🌕

٥ حَدِيقَة ← ..... 🌞🌕

٦ تِمْثَال ← ..... 🌞🌕

◄ اكتب ما يُملى عليك: فقرة الإملاء ص ١٣

.....

.....

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

خير الناس أنفعهم للناس.

.....

فقرات الاستماع و الإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع

بدأت سارة تمارس المشي يوميًّا لمدة عشر دقائق في حديقة منزلها. ورغم الصعوبة التي شعرت بها في البداية أعدت لنفسها جدولًا محددًا ساعدها على الاستمرار، وبعد شهر أصبحت قادرة على المشي لمدة ثلاثين دقيقة بدون تعب.

فقرة الإملاء

إن استغلال وقتك فيما يفيد هو الخطوة الأولى لتكون إنسانًا ناجحًا.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع

«أخبرتنا المعلمة عن حفل المدرسة التالي، تحمسنا جميعا، وقلنا: نحن نريد المشاركة.. فقالت المعلمة: أنت يا محمد ماهر في الرسم؛ فيمكنك تجهيز زينة المسرح، وأنت يا أميرة لديك مهارة العزف، فعليك التدرب على النشيد الوطني؛ لكي ينشده إسماعيل معك.. فقلت: وأنا سأكتب لافتات الترحيب بالزوار. وبعد أسبوع من التدريب شاركنا في الحفل، وشكرنا المدير على التنظيم الرائع».

فقرة الإملاء

إن ترتيب ما ستفعله خلال يومك يجعل حياتك أفضل وأجمل وأسهل.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع

لدى سامي مهام كثيرة ليفعلها في يومه، فهو يريد المذاكرة ويحب اللعب مع أصدقائه ومشاهدة التلفاز مع أسرته، ففكر سامي أن يكتب قائمة يومية يُنظِّم بها أنشطته، فوضع المذاكرة أولًا، ثم وقته مع أسرته، ثم اللعب مع أصدقائه، وبهذه الطريقة نظم سامي وقته وأنجز مهامه.

فقرة الإملاء

اهتمامنا بالنظافة سلوك صحي يساعدنا على العيش في بيئة آمنة خالية من الأمراض.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع

كان لدى ليلى الكثير من الكتب والدفاتر على مكتبها، فكانت تجد صعوبة في العثور على ما تريد،ساعدها والدها في ترتيب المكتب، فوضع الكتب في رَفٍّ خاصٍّ، والدفاتر في صندوق جميل، والأقلام في عُلبة صغيرة. بعد ذلك أصبح مكتب ليلى نظيفًا ومرتَّبًا، وأصبحت تنهي واجباتها بسرعة وسعادة.

فقرة الإملاء

نظافة المدرسة مهمةُ كل واحد منا؛ فالمدرسة بيتنا الثاني ومن واجبنا الحفاظ عليها.

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

فقرة الإملاء

تناول الخضراوات يوميًّا عادة جيدة؛ فهي تسهل الهضم وتجعلك نشيطًا طوال اليوم.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

اللغة العربية

٢

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ **اختر:** ① الحديقة ② جدولا

◄ **أكمل:** ثلاثين دقيقة.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ **استخرج:** ① كبيرة ② تذكر

◄ **أكمل:** ① يغسل أسنانه ② الخوف

◄ **أجب:** أن يغسل أسنانه كل يوم قبل النوم.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ **اختر:** ① تحس ② الكسل

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓ ③ ✗

رابعًا: النشيد

◄ **اختر:** ① أول النهار ② الحزن

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **أكمل باسم إشارة للبعيد:**

① ذلك ② تلك ③ ذلك ④ تلك

◄ **أكمل بظرف زمان مناسب:**

① بعد ② صباحا ③ مساء ④ قبل

سادسًا: الإملاء

◄ **أكمل:** ① التلاميذ (شمسية) ② العصفورة (قمرية)
③ المدرسة (قمرية) ④ الحديقة (قمرية)
⑤ القمر (قمرية)

الاختبار ٢

أولاً: (الاستماع)

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

◄ **أجب:** لأنه ماهر في الرسم.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ **اختر:** ① جهزت ② ضعيفا

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **أجب:** بأنه يجعل الجسم قويا والعقل نشيطا.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ **استخرج:**

① صحية ② صباح ③ التلاميذ ④ طعام

◄ **اختر:** ① نشويات ② متوازنة

رابعًا: النشيد

◄ **اختر:** ① ينظم ② ضعيف

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **أكمل:** ① هؤلاء ② ذلك ③ تلك
④ هذا ⑤ هذه

سادسًا: الإملاء

① الليمون ② اللوحة ③ اللون ④ اللغة

الاختبار ٣

أولاً: (الاستماع)

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✓

◄ **أكمل:** المذاكرة

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ **اختر:**

① حكى ② نام ③ الفرشاة ④ يغسل أسنانه

◄ **أكمل:** تحبك وتحميك.

(ب) القراءة المتحررة:

◄ **استخرج:**

① تشعر ② نشيطة ③ المدرسة ④ العادات

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✓ ② ✗

رابعًا: النشيد

◄ **هات:** ① البكور ② النور

◄ **أكمل:** ① الفرحة والسرور ② ينظف أسنانه ويرتب المكان.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **ضع اسم الإشارة المناسب:**

① تلك ② هذه ③ هذا ④ ذلك

◄ **أكمل الجملة بظرف مكان مناسب:**

① فوق ② خلف ③ تحت ④ داخل

سادسًا: الإملاء

① اللسان ② الليمون ③ اللوز ④ اللفت

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✗

◄ **أجب:** أصبح نظيفا ومرتبا.

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

◄ **استخرج:** ① بصعوبة ② طريق

◄ **اختر:** ① التعب ② اشتكت لأمها

◄ **أكمل:** تجرها في الطريق

(ب) القراءة المتحررة:

◄ **استخرج:** ① مهارتها ② يحب

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **أجب:** مهارة صنع الكعك وتزيينه

رابعًا: النشيد

◄ **اختر:** ① مفيد للصحة ② الأبطال

◄ **أكمل:** ① حياته سعيدة ② قويٌّ

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ **أكمل:**

① فوق ② مساء ③ تلك ④ بعد ⑤ ذلك

سادسًا: الإملاء

① القلم (قمرية) ② الثوب (شمسية)

③ الفريق (قمرية) ④ اللسان (شمسية)

⑤ الكتب (قمرية) ⑥ السلحفاة (شمسية)

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

◄ **اختر:** ① اللازمة ② الطعام

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓ ③ ✓

◄ **أجب:** أعدت لها طبق غذاء صحي يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه.

ثالثًا: النشيد

◄ **استخرج:** ① صحي ② قوي

◄ **اختر:** سعيدًا

◄ **صِل:**

① السرور ② قوي

رابعًا: الأساليب والتراكيب

◄ **اختر:**

① تلك ② تحت ③ بين ④ ظهرًا

⑤ ذلك

خامسًا: الإملاء

① الجذع (قمرية) ② القاموس (قمرية)

③ الحجر (قمرية) ④ الذرة (شمسية)

⑤ الحديقة (قمرية) ⑥ التمثال (شمسية)